

Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский юридический университет»  
(СибЮУ)

**ОДОБРЕНО**

на заседании кафедры гражданского права,  
протокол от 30 августа 2024 г. № 1  
Зав. кафедрой гражданского права

\_\_\_\_\_ А. А. Маручек  
30 августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического совета,  
протокол от 2 сентября 2024 г. № 1  
Председатель методического совета,  
проректор по учебной работе – начальник  
учебного управления

\_\_\_\_\_ Ю.А. Бурдельная  
2 сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Административное судопроизводство в Российской Федерации**

|                                |                                               |
|--------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Специальность</b>           | 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность |
| <b>Квалификация выпускника</b> | юрист                                         |
| <b>Специализация</b>           | Прокурорская деятельность                     |
| <b>Форма обучения</b>          | Очная / очно-заочная / заочная                |
| <b>Срок обучения</b>           | 5 лет / 6 лет                                 |
| <b>Год набора</b>              | 2024                                          |

Омск, 2024

Рабочая программа дисциплины «Административное судопроизводство в Российской Федерации»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1058.

Программу составил:

Лаврентьева Г. А., доцент кафедры гражданского процесса ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат юридических наук.

# **1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине**

Дисциплина «Административное судопроизводство в Российской Федерации» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность» (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                       | Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Индикаторы достижения компетенций по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3           | Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права | <p>ИОПК-3.1. Знает понятие, виды, особенности, норм права.</p> <p>ИОПК-3.2. Знает критерии разграничения на нормы материального и процессуального права.</p> <p>ИОПК-3.3. Знает правила применения норм материального и процессуального права.</p> <p>ИОПК-3.4. Знает нормативно–правовое регулирование институтов права.</p> <p>ИОПК-3.5. Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений.</p> <p>ИОПК-3.6. Знает современные тенденции развития правовых и процессуальных норм.</p> <p>ИОПК-3.7. Знает основные проблемы российского законодательства и возможные пути их решения.</p> <p>ИОПК-3.8. Умеет разграничивать нормы на материальные и процессуальные.</p> <p>ИОПК-3.9. Умеет применять нормы материального и</p> | <p>ИОПК-3.1. Называет основные понятия, закрепленные в правовых нормах Кодекса Административного судопроизводства Российской Федерации.</p> <p>ИОПК-3.2. Называет критерии разграничения норм материального и процессуального права.</p> <p>ИОПК-3.3. Формулирует правила применения норм материального и процессуального права.</p> <p>ИОПК-3.4. Называет нормативно–правовое регулирование институтов права.</p> <p>ИОПК-3.5. Называет сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, участвующих в административном деле.</p> <p>ИОПК-3.6. Называет современные тенденции развития административного судопроизводства.</p> <p>ИОПК-3.7. Формулирует основные проблемы российского законодательства об административном</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>процессуального права в судопроизводстве и правовые позиции Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>ИОПК-3.10. Умеет анализировать, толковать и применять нормы права и процесса.</p> <p>ИОПК-3.11. Умеет проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимся в нормах права.</p> <p>ИОПК-3.12. Умеет осуществлять самоконтроль при составлении юридических документов.</p> <p>ИОПК-3.13. Владеет навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p> | <p>ИОПК-3.8. Разграничивает нормы административного процессуального права.</p> <p>ИОПК-3.9. Применяет нормы материального и процессуального права при рассмотрении и разрешении административных дел.</p> <p>ИОПК-3.10. Анализирует толковать и применять нормы права и процесса при рассмотрении и разрешении административных дел.</p> <p>ИОПК-3.11. Называет соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимся в нормах права.</p> <p>ИОПК-3.12. Осуществляет самоконтроль при составлении юридических документов.</p> <p>ИОПК-3.13. Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 часа, 3 зачетные единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной

деятельностью во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций и имитационных моделей.

## **2.1. Содержание дисциплины**

Понятие и принципы административного судопроизводства. Источники правового регулирования административного судопроизводства. Предмет и система судебного административного процессуального права. Участники административного судопроизводства. Представительство в делах административного судопроизводства. Подведомственность и подсудность административных дел судам. Общие правила рассмотрения дел административного судопроизводства. Доказательства и доказывание в административном судопроизводстве.

Административный публичный спор. Административный иск и административное исковое заявление. Стадии административного судопроизводства: возбуждение дела в суде первой инстанции (подготовка дела к судебному разбирательству); судебное разбирательство административного дела; производство в суде апелляционной инстанции; производство в суде кассационной инстанции; производство в суде надзорной инстанции; производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Процессуальные вопросы, связанные с исполнением судебных актов по административным делам. Судебные акты суда первой инстанции. Примирительные процедуры в административном судопроизводстве. Упрощенное (письменное) производство по административным делам.

Производство по отдельным категориям административных дел. Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами. Производство по административным делам, рассматриваемым дисциплинарной коллегией Верховного Суда Российской Федерации. Производство по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме. Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости. Производство по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации. Производство по административным делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении. Производство по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о

продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке. Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке.

### 2.2.1. Тематический план<sup>1</sup> (очная форма обучения)

| №<br><br>п/<br>п | Наименование модуля /<br>темы занятия                                                                                                                                                            | Объем и формы образовательной<br>деятельности |                              |                                 |                                        | СРС | Всего | Интеракт<br>ивные<br>формы<br>работы | Оценочны<br>е средства<br>текущего<br>контроля /<br>Форма<br>промежут<br>очной<br>аттестации |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|-----|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                  | Контактная работа                             |                              |                                 |                                        |     |       |                                      |                                                                                              |
|                  |                                                                                                                                                                                                  | аудиторная                                    |                              | в том числе в ЭИОС <sup>2</sup> | в том числе практическая<br>подготовка |     |       |                                      |                                                                                              |
|                  |                                                                                                                                                                                                  | Занятия лекционного<br>типа                   | Занятия семинарского<br>типа |                                 |                                        |     |       |                                      |                                                                                              |
| 6 семестр        |                                                                                                                                                                                                  |                                               |                              |                                 |                                        |     |       |                                      |                                                                                              |
| 1                | Понятие и принципы административного судопроизводства. Источники правового регулирования административного судопроизводства. Предмет и система судебного административного процессуального права | 2                                             | 2                            |                                 | 2                                      | 5   | 9     | групповая дискуссия                  | Решение задач                                                                                |
| 2                | Участники административного судопроизводства. Представительство в делах административного судопроизводства. Подведомственность и подсудность административных дел судам                          | -                                             | 2                            | -                               | 2                                      | 5   | 7     | групповая дискуссия анализ ситуаций  | Решение задач                                                                                |
| 3                | Общие правила рассмотрения дел административного судопроизводства. Доказательства и доказывание в административном судопроизводстве                                                              | 2                                             | 2                            | -                               | 2                                      | 5   | 9     | групповая дискуссия анализ ситуаций  | Решение задач, тест                                                                          |
| 4                | Административный иск                                                                                                                                                                             | 2                                             | 2                            |                                 | 2                                      | 5   | 9     | групповая                            | Решение                                                                                      |

<sup>1</sup> Суммируются и сверяются с учебным планом часы, отраженные в столбцах: Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, СРС, Всего.

<sup>2</sup> Если предусмотрена работа в СДО университета

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |   |    |                                              |                           |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|----|----------------------------------------------|---------------------------|
|        | и административное<br>исковое заявление                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |   |    | дискуссия<br>анализ<br>ситуаций              | задач                     |
| 5      | Стадии<br>административного<br>судопроизводства                                                                                                                                                                                                                   | 2 | 4 |   | 4 | 5 | 11 | групповая<br>дискуссия<br>анализ<br>ситуаций | Решение<br>задач          |
| 6      | Примирительные<br>процедуры в<br>административном<br>судопроизводстве.<br>Упрощенное<br>(письменное)<br>производство по<br>административным<br>делам                                                                                                              | 2 | 2 |   | 2 | 5 | 9  | групповая<br>дискуссия<br>анализ<br>ситуаций | Решение<br>задач          |
| 7      | Судебные акты суда<br>первой инстанции                                                                                                                                                                                                                            | - | 4 | - | 4 | 5 | 9  | групповая<br>дискуссия<br>анализ<br>ситуаций | Решение<br>задач,<br>тест |
| 8      | Производство по<br>отдельным категориям<br>административных дел                                                                                                                                                                                                   | 2 | 2 | - | 2 | 5 | 9  | групповая<br>дискуссия<br>анализ<br>ситуаций | Решение<br>задач          |
| 9      | Производство по<br>административным делам<br>об оспаривании<br>нормативных правовых<br>актов и актов,<br>содержащих разъяснения<br>законодательства и<br>обладающих<br>нормативными<br>свойствами                                                                 | - | 2 | - | 2 | 4 | 6  | групповая<br>дискуссия<br>анализ<br>ситуаций | Решение<br>задач          |
| 1<br>0 | Производство по<br>административным делам<br>о защите избирательных<br>прав и права на участие в<br>референдуме                                                                                                                                                   |   | 2 | - | 2 | 4 | 6  | групповая<br>дискуссия<br>анализ<br>ситуаций | Решение<br>задач          |
| 1<br>1 | Производство по<br>административным делам<br>об оспаривании<br>результатов определения<br>кадастровой стоимости                                                                                                                                                   | - | 2 | - | 2 | 4 | 6  | групповая<br>дискуссия<br>анализ<br>ситуаций | Решение<br>задач          |
| 1<br>2 | Производство по<br>административным делам<br>о помещении<br>иностранного<br>гражданина, подлежащего<br>депортации или<br>реадмиссии, в<br>специальное учреждение<br>или о продлении срока<br>пребывания иностранного<br>гражданина, подлежащего<br>депортации или | - | 2 | - | 2 | 4 | 6  | групповая<br>дискуссия<br>анализ<br>ситуаций | Решение<br>задач          |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |   |    |    |     |                                     |                     |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|----|-----|-------------------------------------|---------------------|
|        | реадмиссии, в специальном учреждении                                                                                                                                                                                                                           |    |    |   |    |    |     |                                     |                     |
| 1<br>3 | Производство по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы                                                                                                                                           |    | 2  | - | 2  | 4  | 6   | групповая дискуссия анализ ситуаций | Решение задач       |
| 1<br>4 | Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях и о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке | -  | 2  |   | 2  | 4  | 6   | групповая дискуссия анализ ситуаций | Решение задач, тест |
|        | Промежуточная аттестация                                                                                                                                                                                                                                       |    |    |   |    |    |     |                                     | зачет               |
|        | ИТОГО                                                                                                                                                                                                                                                          | 12 | 32 |   | 32 | 64 | 108 |                                     |                     |

### 2.2.2. Тематический план (очная-заочная форма обучения)

| №<br>п/<br>п | Наименование модуля /<br>темы занятия                                                                                                                                      | Объем и формы образовательной<br>деятельности |                              |                                 |     | Всего | Интеракт<br>ивные<br>формы<br>работы | Оценочны<br>е средства<br>текущего<br>контроля /<br>Форма<br>промежут<br>очной<br>аттестации |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-----|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                            | Контактная работа                             |                              |                                 | СРС |       |                                      |                                                                                              |
|              |                                                                                                                                                                            | аудиторная                                    |                              | в том числе в ЭИОС <sup>3</sup> |     |       |                                      |                                                                                              |
|              |                                                                                                                                                                            | Занятия лекционного<br>типа                   | Занятия семинарского<br>типа |                                 |     |       |                                      |                                                                                              |
| 9 семестр    |                                                                                                                                                                            |                                               |                              |                                 |     |       |                                      |                                                                                              |
| 1            | Понятие и принципы<br>административного<br>судопроизводства. Источники<br>правового регулирования<br>административного<br>судопроизводства. Предмет и<br>система судебного | 2                                             | -                            | -                               |     | 6     | 8                                    |                                                                                              |

<sup>3</sup> Если предусмотрена работа в СДО университета

|        |                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |    |                                              |                             |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|----|----------------------------------------------|-----------------------------|
|        | административного<br>процессуального права                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |    |                                              |                             |
| 2      | Участники<br>административного<br>судопроизводства.<br>Представительство в<br>делах административного<br>судопроизводства.<br>Подведомственность и<br>подсудность<br>административных дел<br>судам | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 10 | групповая<br>дискуссия<br>анализ<br>ситуаций | вопросы,<br>задачи          |
| 3      | Общие правила<br>рассмотрения дел<br>административного<br>судопроизводства.<br>Доказательства и<br>доказывание в<br>административном<br>судопроизводстве                                           | - |   | - |   | 6 | 6  | групповая<br>дискуссия<br>анализ<br>ситуаций | вопросы,<br>задачи,<br>тест |
| 4      | Административный иск<br>и административное<br>исковое заявление                                                                                                                                    | - | - | - | - | 6 | 6  |                                              |                             |
| 5      | Стадии<br>административного<br>судопроизводства                                                                                                                                                    |   | 2 |   |   | 6 | 8  | групповая<br>дискуссия<br>анализ<br>ситуаций | вопросы,<br>задачи          |
| 6      | Примирительные<br>процедуры в<br>административном<br>судопроизводстве.<br>Упрощенное<br>(письменное)<br>производство по<br>административным<br>делам                                               |   | - |   |   | 6 | 6  |                                              |                             |
| 7      | Судебные акты суда<br>первой инстанции                                                                                                                                                             | - | 2 | - |   | 6 | 8  | групповая<br>дискуссия<br>анализ<br>ситуаций | вопросы,<br>задачи,         |
| 8      | Производство по<br>отдельным категориям<br>административных дел                                                                                                                                    | 2 |   | - |   | 6 | 8  |                                              |                             |
| 9      | Производство по<br>административным делам<br>об оспаривании<br>нормативных правовых<br>актов и актов,<br>содержащих разъяснения<br>законодательства и<br>обладающих<br>нормативными<br>свойствами  | - | 2 | - |   | 6 | 8  | групповая<br>дискуссия<br>анализ<br>ситуаций | вопросы,<br>задачи          |
| 1<br>0 | Производство по<br>административным делам<br>о защите избирательных                                                                                                                                |   | 2 | - | 2 | 6 | 8  | групповая<br>дискуссия<br>анализ             | вопросы,<br>задачи          |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |    |   |    |    |     |                                        |                 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|----|-----|----------------------------------------|-----------------|
|        | прав и права на участие в референдуме                                                                                                                                                                                                                                 |   |    |   |    |    |     | ситуаций                               |                 |
| 1<br>1 | Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости                                                                                                                                                                   | - |    | - |    | 6  | 6   | групповая дискуссия<br>анализ ситуаций | вопросы, задачи |
| 1<br>2 | Производство по административным делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении | - | 2  | - | 2  | 6  | 8   | групповая дискуссия<br>анализ ситуаций | вопросы, задачи |
| 1<br>3 | Производство по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы                                                                                                                                                  |   | 2  | - | 2  | 6  | 8   | групповая дискуссия<br>анализ ситуаций | вопросы, задачи |
| 1<br>4 | Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях и о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке        | - | 2  |   | 2  | 8  | 10  | групповая дискуссия<br>анализ ситуаций | вопросы, задачи |
|        | Промежуточная аттестация                                                                                                                                                                                                                                              |   |    |   |    |    |     |                                        | зачет           |
|        | ИТОГО                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6 | 16 |   | 16 | 86 | 108 |                                        |                 |

### 2.2.3. Тематический план (заочная форма обучения)

| №<br>п/ | Наименование модуля /<br>темы занятия | Объем и формы образовательной<br>деятельности |     | Всего | Интеракт<br>ивные<br>формы | Оценочны<br>е средства<br>текущего |
|---------|---------------------------------------|-----------------------------------------------|-----|-------|----------------------------|------------------------------------|
|         |                                       | Контактная работа                             | СРС |       |                            |                                    |

| п         |                                                                                                                                                                                                  | аудиторная                  |                              | в том числе в ЭИОС <sup>4</sup> | в том числе практическая подготовка |    |    | работы                              | контроля /<br>Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|----|----|-------------------------------------|----------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                  | Занятия лекционного<br>типа | Занятия семинарского<br>типа |                                 |                                     |    |    |                                     |                                                    |
| 6 семестр |                                                                                                                                                                                                  |                             |                              |                                 |                                     |    |    |                                     |                                                    |
| 1         | Понятие и принципы административного судопроизводства. Источники правового регулирования административного судопроизводства. Предмет и система судебного административного процессуального права | 2                           | -                            | -                               | -                                   | 10 | 12 |                                     |                                                    |
| 2         | Участники административного судопроизводства. Представительство в делах административного судопроизводства. Подведомственность и подсудность административных дел судам                          | -                           | 2                            |                                 |                                     | 10 | 12 | групповая дискуссия анализ ситуаций | вопросы, задачи                                    |
| 3         | Общие правила рассмотрения дел административного судопроизводства. Доказательства и доказывание в административном судопроизводстве                                                              | -                           | -                            | -                               | -                                   | 10 | 10 |                                     |                                                    |
| 4         | Административный иск и административное исковое заявление                                                                                                                                        | -                           | -                            |                                 | -                                   | 10 | 10 |                                     |                                                    |
| 5         | Стадии административного судопроизводства                                                                                                                                                        | -                           |                              | -                               |                                     | 10 | 10 | групповая дискуссия анализ ситуаций | вопросы, задачи                                    |
| 6         | Примирительные процедуры в административном судопроизводстве. Упрощенное (письменное) производство по                                                                                            | -                           | -                            | -                               | -                                   | 8  | 8  |                                     |                                                    |

<sup>4</sup> Если предусмотрена работа в СДО университета

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |    |    |                                              |                    |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----|----|----------------------------------------------|--------------------|
|           | административным<br>делам                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |    |    |                                              |                    |
| 7         | Судебные акты суда<br>первой инстанции                                                                                                                                                                                                                                                                       | - | - | - | - | 10 | 10 |                                              |                    |
|           | Итого за семестр:                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 2 | - |   | 68 | 72 |                                              |                    |
| 7 семестр |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |    |    |                                              |                    |
| 8         | Производство по<br>отдельным категориям<br>административных дел                                                                                                                                                                                                                                              | - | 2 | - |   | 4  | 6  |                                              |                    |
| 9         | Производство по<br>административным делам<br>об оспаривании<br>нормативных правовых<br>актов и актов,<br>содержащих разъяснения<br>законодательства и<br>обладающих<br>нормативными<br>свойствами                                                                                                            | - | - | - |   | 4  | 4  |                                              |                    |
| 1<br>0    | Производство по<br>административным делам<br>о защите избирательных<br>прав и права на участие в<br>референдуме                                                                                                                                                                                              |   | - | - |   | 4  | 4  |                                              |                    |
| 1<br>1    | Производство по<br>административным делам<br>об оспаривании<br>результатов определения<br>кадастровой стоимости                                                                                                                                                                                              | - | - | - |   | 4  | 4  |                                              |                    |
| 1<br>2    | Производство по<br>административным делам<br>о помещении<br>иностранного<br>гражданина, подлежащего<br>депортации или<br>реадмиссии, в<br>специальное учреждение<br>или о продлении срока<br>пребывания иностранного<br>гражданина, подлежащего<br>депортации или<br>реадмиссии, в<br>специальном учреждении | - | 2 | - |   | 4  | 4  | групповая<br>дискуссия<br>анализ<br>ситуаций | вопросы,<br>задачи |
| 1<br>3    | Производство по<br>административным делам<br>об административном<br>надзоре за лицами,<br>освобожденными из мест<br>лишения свободы                                                                                                                                                                          |   |   | - | - | 4  | 4  |                                              |                    |
| 1<br>4    | Производство по<br>административным делам<br>о госпитализации<br>гражданина в<br>медицинскую<br>организацию,<br>оказывающую                                                                                                                                                                                  | - |   |   |   | 4  | 4  | групповая<br>дискуссия<br>анализ<br>ситуаций | вопросы,<br>задачи |

|                                                                                                                                                      |   |   |  |  |    |     |  |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|----|-----|--|-------|
| психиатрическую помощь в стационарных условиях и о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке |   |   |  |  |    |     |  |       |
| Итого за семестр:                                                                                                                                    | - | 4 |  |  | 28 | 28  |  |       |
| Промежуточная аттестация                                                                                                                             |   |   |  |  |    | 4   |  | зачет |
| ИТОГО                                                                                                                                                | 2 | 6 |  |  | 96 | 108 |  |       |

### 2.3. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

| Вид работы                                                                                                                                  | Содержание (перечень вопросов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Рекомендации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 1. Общая характеристика административного судопроизводства в Российской Федерации</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебной практики, теоретического материала, решение задач) | <p>1. Понятие судебного административного процесса, его стадии.</p> <p>2. Источники законодательства об административном судопроизводстве.</p> <p>3. Принципы судебного административного процессуального права (принципы административного судопроизводства): понятие, значение система.</p> <p>4. Понятие и особенности состава участников дел административного судопроизводства.</p> <p>5. Стороны в административном судопроизводстве.</p> <p>6. Участие прокурора в административном судопроизводстве.</p> <p>7. Понятие и виды подведомственности административных дел.</p> <p>8. Правила определения подведомственности</p> | <p>Анализ положений закона, судебной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <p>1. Административное судопроизводство: учебное пособие для вузов / Ю.Н. Стариков (и др.) – М., «Норма: ИНФРА-М», 2021.</p> <p>2. Административно-процессуальное право России в 2 ч. часть 2 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры. / А.Б. Зеленцов, П.И. Кононов, А.И. Стахов – М., Российский университет дружбы народов. 2019. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a></p> <p>3. Административное судопроизводство [Текст]: учебник / А.В. Абсалямов [и др.]; ред. В.В. Ярков; Урал. гос. юрид. ун-т. - Москва: Статут, 2016. – 559 с.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                         |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>административных дел.</p> <p>9. Понятие и виды подсудности административных дел.</p> <p>10. Меры предварительной защиты по административному иску.</p> <p>11. Процессуальные сроки.</p> <p>12. Судебные извещения и вызовы.</p> <p>13. Судебные расходы.</p> <p>14. Понятие и особенности доказывания в административном судопроизводстве.</p> <p>15. Понятие и классификация доказательств.</p> <p>16. Предмет доказывания в административном судопроизводстве.</p> <p>17. Факты, не подлежащие доказыванию.</p> <p>18. Административный публичный спор.</p> <p>19. Административный иск и административное исковое заявление.</p> <p>20. Стадии административного судопроизводства.</p> <p>21. Возбуждение дела в суде первой инстанции.</p> <p>22. Подготовка дела к судебному разбирательству).</p> <p>23. Судебное разбирательство административного дела.</p> <p>24. Производство в суде апелляционной инстанции.</p> <p>25. Производство в суде кассационной инстанции.</p> <p>26. Производство в суде надзорной инстанции.</p> <p>27. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>28. Процессуальные вопросы, связанные с исполнением судебных актов по</p> | <p>Конспект лекции</p> <p>СПС «Гарант»</p> <p>СПС «КонсультантПлюс»</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>административным делам.</p> <p>29. Судебные акты суда первой инстанции.</p> <p>30. Примирительные процедуры в административном судопроизводстве.</p> <p>31. Упрощенное (письменное) производство по административным делам. Производство по отдельным категориям административных дел.</p> <p>32. Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.</p> <p>33. Производство по административным делам, рассматриваемым дисциплинарной коллегией Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>34. Производство по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме.</p> <p>35. Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.</p> <p>36. Производство по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации.</p> <p>37. Производство по административным делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении.</p> <p>38. Производство по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.</p> <p>39. Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке.</p> <p>40. Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке.</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### **2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС**

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация контактной работы в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

### 3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип учебных аудиторий                                                                                                                 | Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа)                                                                           | Специализированная мебель;<br>Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные);<br>Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа <sup>5</sup> )                                                            | Специализированная мебель;<br>Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.));<br>Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»                                                                                         |
| Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс)             | Специализированная мебель;<br>Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.));<br>Компьютерная техника: системные блоки, мониторы;<br>Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»                                     |
| Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, учебный зал судебных заседаний) | Специализированная мебель (тумба для допроса, тумба подсудимого, стол и стул для защитника, стол и стул для прокурора, стол для судьи, кресло судьи, стол аудиторный со скамьей двухместный, защитная кабина в процессуальной зоне зала судебных заседаний)                                                                                                                                                      |
| Помещения для самостоятельной работы                                                                                                  | Специализированная мебель;<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета                                                                                                                                                                                         |

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

<sup>5</sup> Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система видеоконференции связи;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-onlin.ru](http://www.biblio-onlin.ru)».

### **3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации. – М.: Проспект, 2019.
2. Административное судопроизводство: учебное пособие для вузов / Ю.Н. Старилов (и др.) – М., «Норма: ИНФРА-М», 2021.
3. Административно-процессуальное право России в 2 ч. часть 2 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры. / А.Б. Зеленцов, П.И. Кононов, А.И. Стахов – М., Российский университет дружбы народов. 2019. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
4. Административное судопроизводство [Текст]: учебник / А.В. Абсалямов [и др.]; ред. В.В. Ярков; Урал. гос. юрид. ун-т. - Москва: Статут, 2016. – 559 с.

### **3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем**

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант».

## **4. Оценка результатов освоения дисциплины**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, решение задач и тестирование. При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

#### **4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС**

Организация текущего контроля по дисциплине в ЭИОС университета осуществляется в соответствии с тематическим планом (разделы 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3 настоящей рабочей программы), локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса для обучающихся *очно-заочной и заочной форм обучения*, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося).

Для обучающихся очной формы обучения, а также обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИО университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

## 4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

### 4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Административное судопроизводство в Российской Федерации» проводится в форме зачета и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов, включающих 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

| Оценка         | Код компетенции | Индикаторы достижения компетенций по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Зачтено</b> | ОПК-3           | <p>ИОПК-3.1. Знает понятие, виды, особенности, норм права.</p> <p>ИОПК-3.2. Знает критерии разграничения на нормы материального и процессуального права.</p> <p>ИОПК-3.3. Знает правила применения норм материального и процессуального права.</p> <p>ИОПК-3.4. Знает нормативно-правовое регулирование институтов права.</p> <p>ИОПК-3.5. Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений.</p> <p>ИОПК-3.6. Знает современные тенденции развития правовых и</p> | <p>Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и</p> |

|           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |       | <p>процессуальных норм. ИОПК-3.7. Знает основные проблемы российского законодательства и возможные пути их решения.</p> <p>ИОПК-3.8. Умеет разграничивать нормы на материальные и процессуальные.</p> <p>ИОПК-3.9. Умеет применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-3.10. Умеет анализировать, толковать и применять нормы права и процесса.</p> <p>ИОПК-3.11. Умеет проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимся в нормах права.</p> <p>ИОПК-3.12. Умеет осуществлять самоконтроль при составлении юридических документов.</p> <p>ИОПК-3.13. Владеет навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p> | <p>собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.</p>                                                                                                                                                                                                                                             |
| Незачтено | ОПК-3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий демонстрирует незнание программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится решение заданий, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.</p> |

#### 4.2.2. Вопросы к зачету

1. Понятие, предмет и метод судебного административного процессуального права.
2. Источники законодательства об административном судопроизводстве.

3. Понятие, значение и система принципов административного судопроизводства.

4. Независимость судей и ее обеспечение.

5. Равенство всех перед законом и судом. Законность и справедливость при рассмотрении и разрешении административных дел.

6. Состязательность и равноправие сторон административного судопроизводства при активной роли суда.

7. Гласность и открытость судебного разбирательства. Язык административного судопроизводства.

8. Классификация субъектов административного судопроизводства. Административная процессуальная правоспособность и административная процессуальная дееспособность.

9. Понятие и признаки сторон административного судопроизводства. Их процессуальные права и обязанности.

10. Процессуальное соучастие. Виды соучастия.

11. Замена стороны в административном судопроизводстве. Процессуальное правопреемство.

12. Заинтересованные лица в административном судопроизводстве.

13. Формы участия прокурора в административном судопроизводстве. Особенности его процессуального положения.

14. Лица, защищающие интересы неопределенного круга лиц, других лиц, публичные и коллективные интересы.

15. Понятие и виды судебного представительства. Требования, предъявляемые к представителю в административном судопроизводстве.

16. Полномочия представителя в суде (оформление и объем).

17. Понятие и виды подведомственности административных дел судам.

18. Понятие и виды подсудности административных дел.

19. Родовая подсудность административных дел.

20. Территориальная подсудность административных дел.

21. Порядок передачи административного дела в другой суд. Недопустимость споров о подсудности.

22. Понятие и признаки доказательств в административном судопроизводстве. Классификация доказательств.

23. Требования, предъявляемые к доказательствам. Этапы доказательственной деятельности.

24. Предмет доказывания в административном судопроизводстве. Распределение между сторонами обязанностей по доказыванию.

25. Вещественные доказательства. Письменные доказательства.

26. Проведение экспертизы и заключение эксперта в административном судопроизводстве. Виды экспертиз в административном судопроизводстве.

27. Объяснения лиц, участвующих в деле и свидетельские показания как средство доказывания в административном судопроизводстве.

28. Понятие и порядок выполнения судебного поручения.

29. Меры предварительной защиты по административному иску: основания и порядок принятия, виды.

30. Процессуальные сроки в административном судопроизводстве: порядок исчисления и последствия пропуска.

31. Судебные извещения и вызовы в административном судопроизводстве: способы и основные правила доставки и вручения. Последствия ненадлежащего извещения.

32. Понятие и виды судебных расходов в административном судопроизводстве. Распределение судебных расходов между сторонами.

33. Понятие, виды и основные правила применения мер процессуального принуждения в административном судопроизводстве.

34. Понятие и элементы административного иска. Виды административных исков.

35. Распоряжение средствами исковой защиты.

36. Требования, предъявляемые к форме и содержанию административного искового заявления. Оставление административного искового заявления без движения.

37. Предъявление административного иска и возбуждение производства по делу.

38. Цель и задачи подготовки административного дела к судебному разбирательству. Действия суда и сторон по подготовке дела к судебному разбирательству.

39. Предварительное судебное заседание в административном судопроизводстве.

40. Понятие и виды примирительных процедур в административном судопроизводстве.

41. Судебное разбирательство как основная стадия административного судопроизводства: понятие, сроки, порядок проведения.

42. Временная остановка судебного разбирательства: виды и основные правила.

43. Формы окончания административного дела без вынесения решения.

44. Протоколы в административном судопроизводстве.

45. Судебные акты суда первой инстанции: понятие и отличительные черты.

46. Структура и содержание судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению.

47. Устранение недостатков решения судом, его вынесшим.

48. Законная сила судебного решения: сущность и правовые последствия. Случаи немедленного исполнения решения суда.

49. Судебные определения суда первой инстанции.

50. Понятие апелляционного производства и его особенности. Суды, рассматривающие апелляционные жалобы, представления.

51. Право апелляционного обжалования. Процессуальный порядок и сроки подачи апелляционной жалобы, представления.

52. Порядок и сроки рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.

53. Полномочия суда апелляционной инстанции.

54. Право кассационного обжалования. Суды, рассматривающие кассационные жалобы, представления, их компетенция.

55. Процессуальный порядок, сроки подачи и рассмотрения кассационной жалобы, представления.

56. Порядок и сроки рассмотрения кассационной жалобы в судебном заседании судом кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции.

57. Основания для отмены или изменения судебных постановлений судом апелляционной и кассационной инстанции.

58. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции.

59. Процессуальный порядок, сроки подачи и рассмотрения надзорной жалобы, представления.

60. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения надзорной жалобы в судебном заседании судом надзорной инстанции.

61. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

#### **4.2.3. Типовые задания к зачету**

##### **Задание 1.**

*Укажите, в каких случаях производство по делу проводится при обязательном участии прокурора:* а) при оспаривании указа Президента РФ ввиду его несоответствия федеральному закону; б) при рассмотрении вопроса о досрочном прекращении полномочий судьи в связи с совершением им дисциплинарного проступка; в) при рассмотрении дела о принудительной госпитализации гражданина в психоневрологическое учреждение.

##### **Задание 2.**

*Определите родовую подсудность административных дел:* а) о взыскании с гражданина Курдюмова налога на имущество (принадлежащую ему на праве собственности дачу в садоводческом товариществе), если размер задолженности составляет 8500 руб.; б) об оспаривании постановления квалификационной коллегии судей о прекращении полномочий судьи; в) о признании противоречащими федеральному законодательству отдельных норм Закона Удмуртской Республики от 13 октября 2011 г. № 57-РЗ «Об установлении административной ответственности за отдельные виды правонарушений».

##### **Задание 3.**

*Определите вид административного иска и его элементы:* а) Токарев обратился с административным иском об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости принадлежащего ему на праве собственности земельного участка, находящегося в г. Серове; б) Симонов, являющийся взыскателем по исполнительному производству в отношении Мамонова, обратился в суд с административным иском о присуждении компенсации за нарушение права на исполнение судебного акта в разумный срок; в) руководитель Свердловской областной клинической психиатрической больницы обратился с административным иском о продлении срока госпитализации в недобровольном порядке Королева, страдающего зависимостью от алкоголя и психоактивных веществ.

##### **Задание 4.**

Кудряшов направил в суд административное исковое заявление об оспаривании постановления судебного пристава-исполнителя Сахарова о возбуждении исполнительного производства. Судья, указав на недостающие

сведения в содержании заявления, оставил его без движения и установил пятидневный срок для устранения недостатков. На следующий день после направления Кудряшову определения судья позвонил Сахарову и обязал явиться в суд для дачи объяснений по делу.

*Правомерно ли действовал судья? Какие действия судья вправе совершать на стадии подготовки дела к судебному разбирательству?*

#### **Задание 5.**

В ходе подготовки дела к судебному разбирательству по административному исковому заявлению, поданному прокурором в защиту интересов Попова, судья вынес определение о наложении на прокурора штрафа в связи с непредставлением им в установленный судом срок необходимых для рассмотрения дела доказательств.

*Оцените правомерность действий судьи. Каков порядок наложения штрафа? Проанализируйте ситуацию с точки зрения действия принципа состязательности.*

#### **Задание 6.**

*Укажите процессуальные последствия неявки в судебное заседание следующих участников административного судопроизводства:* а) административный ответчик дважды не явился в судебное заседание (первый раз он не получил повестку, второй раз не смог участвовать по уважительным причинам); б) в судебное заседание не явились административный истец и административный ответчик, их представители, все надлежащим образом извещенные о дате, месте и времени судебного заседания (явка не признана судом обязательной); в) по административному иску о признании недействующим нормативного правового акта прокурор, участвующий в деле с целью дачи заключения, не явился в судебное заседание.

#### **4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС**

Организация промежуточной аттестации по дисциплине в ЭИОС университета для обучающихся **очно-заочной и заочной форм обучения**, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося), проводится в форме зачета в соответствии с локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса.

Промежуточная аттестация для обучающихся **очно-заочной и заочной форм обучения**, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает выполнение задания электронного курса и устное собеседование по заданию. Устное собеседование с обучающимся проводится с использованием средств видеоконференцсвязи и/или дистанционных образовательных технологий по решению преподавателя.

Для обучающихся **очной формы обучения**, а также обучающихся **очно-заочной и заочной форм обучения**, заявивших об освоении образовательной

программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного присутствия на учебных занятиях

**Технологическая карта дисциплины  
(для очной формы обучения)**

|                                |                                                                                                                               |       |       |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| Преподаватель:                 | Лаврентьева Г. А., доцент кафедры гражданского процесса ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат юридических наук |       |       |
| Дисциплина:                    | Административное судопроизводство в Российской Федерации                                                                      |       |       |
| Специальность:                 | 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность                                                                                 |       |       |
| Квалификация:                  | юрист                                                                                                                         |       |       |
| Специализация:                 | Прокурорская деятельность                                                                                                     |       |       |
| Срок обучения:                 | 6 лет                                                                                                                         | 6 лет |       |
| Курс:                          | Семестр:                                                                                                                      | 6,7   |       |
| Количество часов:              | 108                                                                                                                           |       |       |
| занятия лекционного типа       | 12                                                                                                                            |       |       |
| занятия семинарского типа      | 32                                                                                                                            |       |       |
| СРС                            | 64                                                                                                                            |       |       |
| Форма промежуточной аттестации | зачет                                                                                                                         | зачет | зачет |

| Виды контроля               | Максимальное количество баллов |
|-----------------------------|--------------------------------|
| Текущий контроль            | 30                             |
| Рубежный контроль           | 30                             |
| Промежуточная аттестация    | 40                             |
| <b>Итого по дисциплине:</b> | <b>100</b>                     |

| Виды учебной деятельности студентов                                                  | Максимальное количество баллов |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Текущий контроль</b>                                                              |                                |
| Решение задач                                                                        | <b>30</b>                      |
| <b>Рубежный контроль</b>                                                             |                                |
| Тест по модулю 1                                                                     | <b>30</b>                      |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                      |                                |
| <b>Зачет</b>                                                                         | <b>40</b>                      |
| <b>Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности:</b>                | <b>10</b>                      |
| Освещение проблем правоприменительной практики                                       | 5                              |
| Формулирование предложений по совершенствованию судебной практики и законодательства | 5                              |

**Критерии оценивания каждого вида деятельности:**

| Решение задач                                                                                                                                                                                  |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Критерии                                                                                                                                                                                       | Баллы |
| Студент дал правильные, исчерпывающие ответы на все вопросы, поставленные в задаче и правильно их обосновал (со ссылкой на нормативные правовые акты, а в необходимых случаях – судебные акты) | 10    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Студент правильно и обоснованно ответил на вопросы, поставленные в задаче, устраняя неточности в ответе при наводящих вопросах преподавателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8     |
| Студент правильно ответил на вопросы, поставленные в задаче, но испытывал трудности при обосновании ответов на некоторые вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6     |
| Студент дал ответы на большинство вопросов, поставленных в задаче, испытывая трудности при их обосновании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4     |
| Студент ответил только на несколько вопросов, поставленных в задаче и не смог достаточно полно и верно обосновать предложенное решение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2     |
| Студент неправильно решил задачу, отсутствует обоснование решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0     |
| <b>Тесты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Баллы |
| 90-100% правильных ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10    |
| 75-89 % правильных ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 9     |
| 60-74 правильных ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8     |
| < 60 % правильных ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0     |
| <b>Зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Баллы |
| <b>Зачтено:</b> владение понятиями и категориями судебного административного процессуального права; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых правовых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин: логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы; использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов рекомендованной учебной и научной литературы. Логически и правильно сформулированы ответы, на все поставленные в задаче вопросы, указаны правовые нормы, на основе которых строится решение задачи | 40    |
| <b>Не зачтено:</b> неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. Даны неправильные ответы, на все поставленные в задаче вопросы, не указаны нормы права, на основе которых строится решение задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0     |

**Дополнения и изменения к рабочей программе  
дисциплины « \_\_\_\_\_ » на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год**

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_.

Дополнения и изменения в рабочую программу внес:

\_\_\_\_\_ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры \_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_). Рабочая программа рекомендована к использованию в 20\_\_ / 20\_\_ учебном году для обучающихся 20\_\_ года набора.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического совета,

протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Председатель методического совета \_\_\_\_\_ Ю. А. Бурдельная

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.